

# Smartphone, Tablet und Co. (Vier Ecken Spiel)

Alle befinden sich in der Mitte des Raumes. Die Lehrperson stellt eine Frage und gibt dazu vier gleichwertige Antwortalternativen vor. Die Schüler\*innen sollen sich nun für eine Alternative entscheiden. Jede Teilantwort wird einer Ecke (A, B, C, D) des Klassenraumes zugeordnet. Die Schüler\*innen gehen in die Ecke, für die sie sich entschieden haben.

## Fragen:



**Wie viele verschiedene Geräte habt ihr zu Hause?  
(Smartphone, Tablet, Computer, Spielkonsole...)**

- Nur 1
- 2
- 3
- 4 oder mehr



**Wie lange nutzt du z.B. dein Smartphone?**

- 0-1 Jahr
- 2 Jahre
- 3 Jahre
- 4 Jahre oder mehr



**Was ist der Grund für die Erneuerung deines Smartphones?**

- Es ist kaputt
- Lust auf ein Neues
- Die neue Version kann mehr
- Das alte ist zu langsam



**Was machst du mit einem kaputten Smartphone,  
Tablet, Laptop oder Spielkonsole**

- Ich werfe sie in den Hausmüll
- Ich hebe sie erst mal auf
- Ich versuche sie reparieren zu lassen
- Ich bringe sie zum Elektroschrott



**Eine Welt Forum Aachen**  
GLOBALES KLASSENZIMMER AACHEN

Smart Leben 4.0

Unterrichtsbausteine zu Digitalisierung und globale Nachhaltigkeit ab Klasse 7  
Modul 2: Smartphone, Tablet und Co

# Hintergrundinfos

## **Factsheet Lebenszyklus (PDF)**

<http://www.informationszentrum-mobilfunk.de>

## **Rohstoffexpedition Lern- und Arbeitsmaterial (PDF)**

<https://www.handy-aktion.de>

## **Südwind: Von der Mine bis zum Konsumenten (PDF)**

<https://www.publiceye.ch>

## **Germanwatch: Make IT fair**

<https://germanwatch.org/sites/germanwatch.org/files/publication/6464.pdf>

## **Greenpeace Report: 10 Jahre Smartphone (PDF)**

<https://www.greenpeace.de>

## **Ressourcenfluch 4.0 (PDF)**

<https://power-shift.de>

## **Oroverde – Rohstoffe (PDF)**

<http://overdeveloped.eu>

## **Misereor; Studie – Rohstoffe für die Energiewende (PDF)**

<https://www.misereor.de>

## **Terre des hommes, Bergbaustudie (PDF)**

<https://www.tdh.de>

## **Energiebedarf**

<https://utopia.de/ratgeber/streaming-dienste-klima-netflix-co2/>

<https://reset.org/knowledge/der-digitale-fussabdruck>

<https://www.klimareporter.de/technik/digitale-klimakiller>

## **Reboundeffekt**

<https://inebb.org>