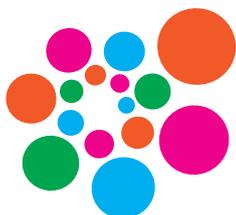


# **Gutes Leben 2.0**

## **vom Wissen zum Handeln**

### **Unterrichtsbausteine für Sek 1**

### **Modul 3: Glück und Gutes Leben**



**Gutes Leben 2.0**  
vom Wissen zum Handeln  
Ein Projekt des Eine Welt Forum Aachen e. V.



# Inhaltsverzeichnis

## **Modul 3: Glück und Gutes Leben**

Glück und Konsum – Aufstellungsübung.....	4
Baum des Guten Lebens.....	5

## Modul 3: Glück und Gutes Leben

### Ziele:

- ⊙ Die SchülerInnen reflektieren, was sie persönlich glücklich macht und in wie weit dies immer mit Konsum und Geld zu tun haben muss.
- ⊙ Sie stellen Überlegungen in Bezug auf ein „Gutes Leben für alle“ an.

#### Material

- langes Seil oder Kreppband
- Schilder

#### Dauer

30 Minuten

### → Glück und Konsum – Aufstellungsübung

In der Klasse wird von einem Ende des Raumes zum anderen am Boden ein langes Seil gelegt oder eine Linie mit Kreppband geklebt. An einem Ende der Linie liegt ein Schild „viele Konsumgüter“, am anderen Ende liegt ein Schild „keine Konsumgüter“.

Die SchülerInnen werden aufgefordert zu überlegen, wann sie zum letzten Mal so richtig glücklich waren und wie viele Konsumgüter bei diesem Glücksmoment im Spiel waren.

Die SchülerInnen stellen sich entsprechend auf der Linie auf, je nachdem, wie viele Konsumgüter bei ihrem Glücksmoment beteiligt waren.

Wenn alle SchülerInnen sich aufgestellt haben, werden die Ergebnisse besprochen, und es wird gemeinsam über den Zusammenhang von Glück, Konsum und Befriedigung von Bedürfnissen nachgedacht.



Quelle:  
FORUM Umweltbildung.  
Ökologischer Fußabdruck in  
der Schule

## → Baum des Guten Lebens

Die SchülerInnen gestalten individuell oder als Gruppe mit kreativen Mitteln (malen, zeichnen, schreiben, Collage) einen Baum des Guten Lebens. Der Stamm symbolisiert das „Gute Leben“, die Wurzeln das, worauf das persönliche „Gute Leben“ aufbaut und die Äste das, was nötig ist, um ein „Gutes Leben“ für alle zu ermöglichen.

Die Bäume können abschließend in Form einer Vernissage präsentiert werden, wobei jede/r SchülerIn bzw. jede Gruppe kurze Erläuterungen dazu geben kann.

### Material

- Pro SchülerIn / Gruppe ein Zeichenblatt A2-A3
- div. Materialien (Wasserfarben, Filz- oder Buntstifte, Kugelschreiber, Magazine, Schere, Klebstoff)

### Dauer

60 Minuten



### Die Wissenschaft vom Glück

von Quarks & Co  
4. Mai 2010  
WDR Fernsehen

[www.wdr.de/tv/  
quarks/  
sendungsbeitraege/  
2010/0504/  
uebersicht\\_glueck.jsp](http://www.wdr.de/tv/quarks/sendungsbeitraege/2010/0504/uebersicht_glueck.jsp)



Quelle:  
FORUM Umweltbildung.  
Ökologischer Fußabdruck in  
der Schule

# Impressum



**Eine Welt Forum Aachen e. V.**  
An der Schanz 1, 52064 Aachen  
Tel: 0241-894495 60  
www.1wf.de | Mail: 1wf@1wf.de

**Projekt: Gutes Leben 2.0 – Vom Wissen zum Handeln**  
Projektleitung: Andrea Milcher | am@1wf.de  
Grafik und Layout: Maryam Aliakbari | ma@1wf.de

**Mit freundlicher Unterstützung durch**



Gefördert aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes  
durch Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst

Gefördert von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des



Für den Inhalt dieser Publikation ist allein das Eine Welt Forum Aachen e.V. verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.





# **Gutes Leben 2.0**

vom Wissen zum Handeln

Ein Projekt des Eine Welt Forum Aachen e. V.

Dezember 2016