

# Mindmap nachhaltige Digitalisierung

Die Schüler\*innen erhalten den Auftrag Ideen zu sammeln, wie Digitalisierung nachhaltig gestaltet werden kann. Hierfür sammeln die Schüler zunächst die wichtigsten Hauptpunkte. Diese könnten sein: Produktion, Konsum, Politik, Ziel, Grenzen, Kriterien, Umwelt, Menschenrechte, Demokratie, Suffizienz, Effizienz, Gemeinwohl.

🕒 Dauer: 90 Minuten  
📌 Material: Plakate, Pack- oder Flipchartpapier, Edding

## Leitfragen:

- Wie schaffen wir es, dank und trotz Digitalisierung insgesamt weniger Ressourcen zu verbrauchen?
- Welche digitalen Entwicklungen brauchen wir als Gesellschaft?
- Sollte es Grenzen der Digitalisierung geben?
- Welche politischen Rahmenbedingungen sind wichtig?
- Wer sollte von der Digitalisierung profitieren?

## Hintergrundinfos

**Reduce: Über unseren Umgang mit den Ressourcen der Erde (PDF)**  
<https://www.globaleslernen.de>

**Vollvernetzt. Mit digitaler Suffizienz zu einem guten Leben für alle (PDF)**  
<https://www.bundjugend.de>

**Bundjugend: digitale Suffizienz**  
<https://www.bundjugend.de>

**Misereor: Menschenrechte sind kein Wunschkonzert (PDF)**  
<https://www.misereor.de>

<https://www.globalesklassenzimmer-aachen.de>



**Eine Welt Forum Aachen**  
GLOBALES KLASSENZIMMER AACHEN

Smart Leben 4.0

Unterrichtsbausteine zu Digitalisierung und globale Nachhaltigkeit ab Klasse 7  
Modul 3: konsum.digital.nachhaltig.